



Cámara
de Comercio de España

ESTUDIO SOBRE CLIMA EMPRESARIAL EN ESPAÑA

INFORME DE RESULTADOS
NOVIEMBRE 2024

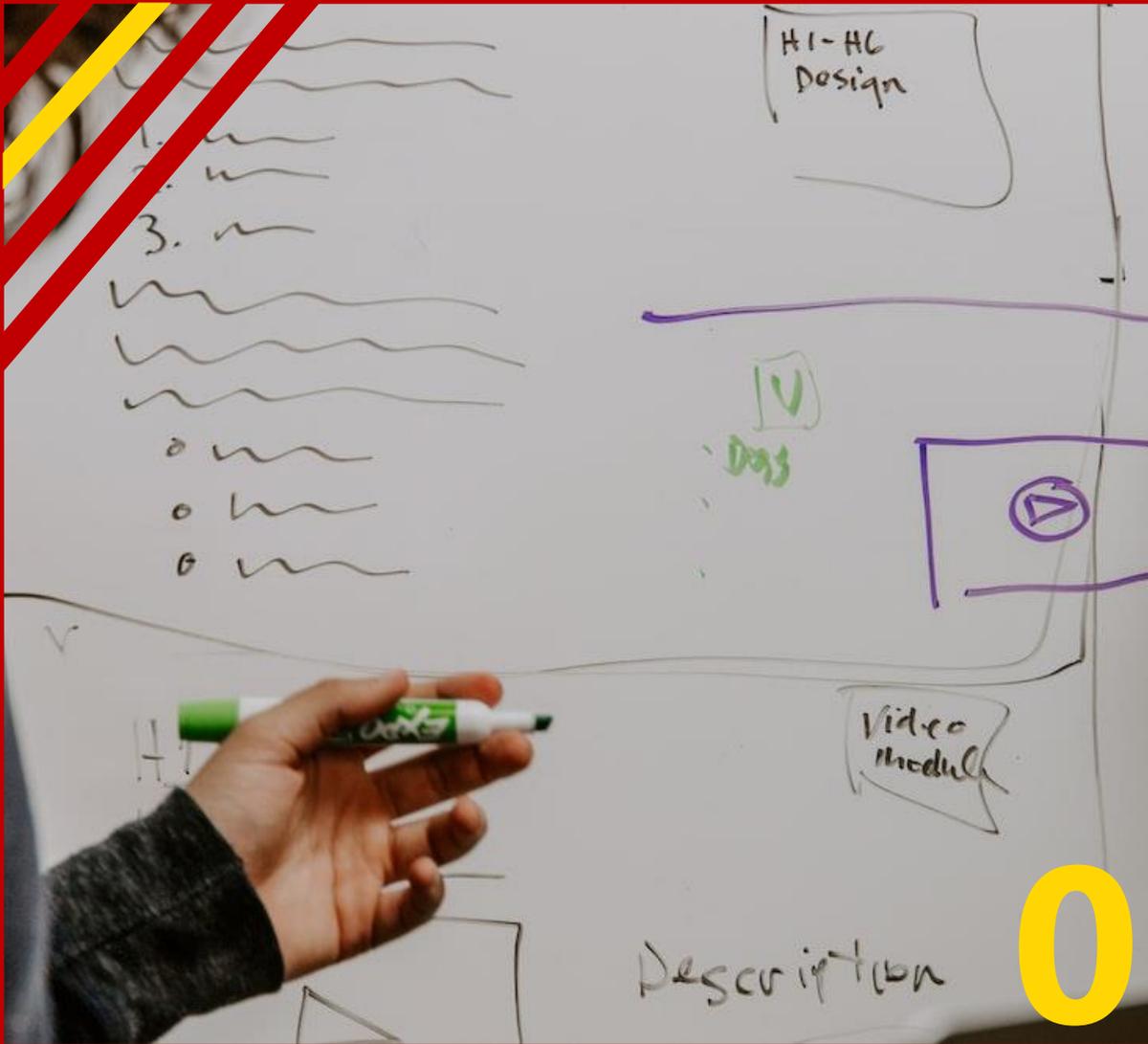
SIGMADOS

Índice

0 | Ficha técnica y descripción de la muestra
Pág. 03

1 | Formación Profesional
Pág. 6

2 | Principales conclusiones



FICHA TÉCNICA Y DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA



UNIVERSO

Empresas radicadas en España con seis empleados o más.



ENCUESTA

Metodología telefónica asistida por ordenador (CATI).



FECHA

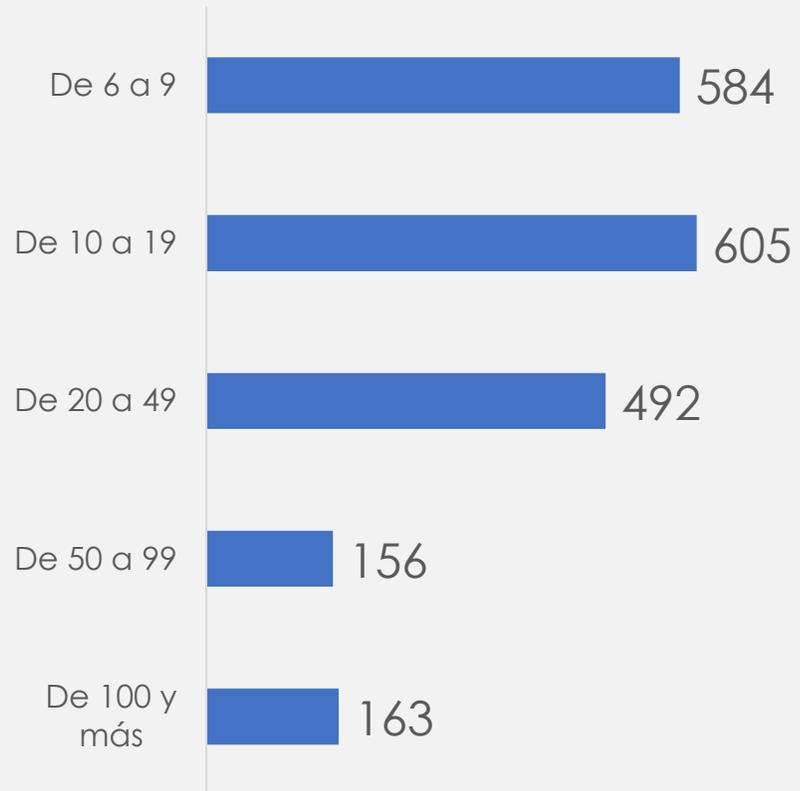
Las encuestas se realizaron entre el 26 de agosto y el 18 de septiembre de 2024.



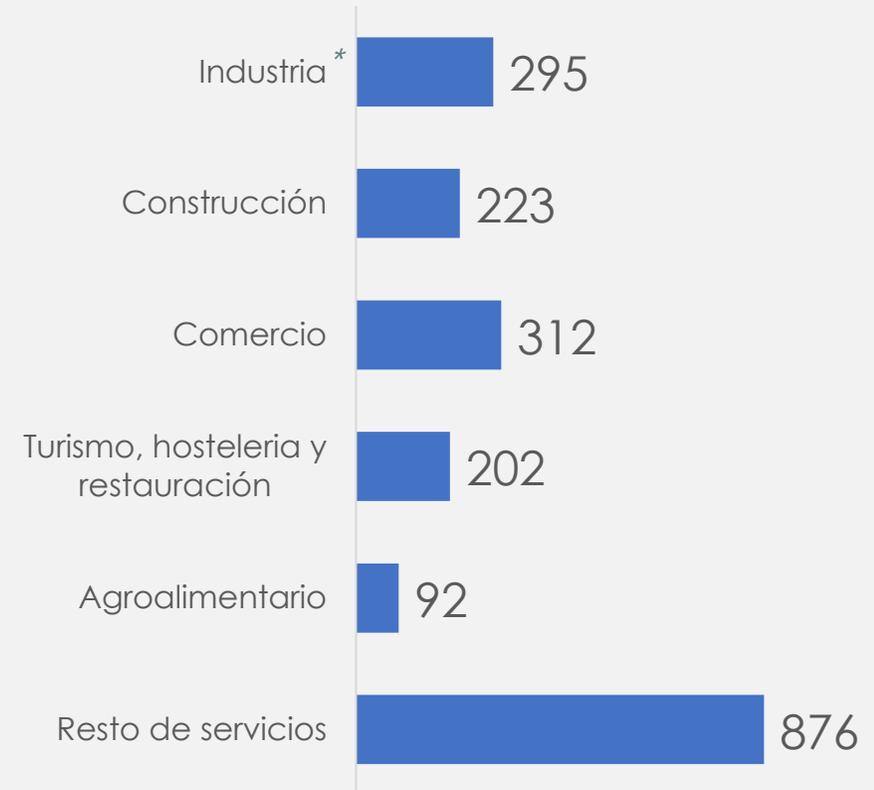
MUESTRA

Un total de 2.003 encuestas distribuidas proporcionalmente por CCAA, sector de actividad y número de empleados. La muestra permite inferir los resultados con un error de $\pm 2,2\%$ con un intervalo de confianza de 95,5% y en el supuesto más desfavorable de $p=q=0,5$.

Número de empleados



Sector principal de actividad



*No incluye la industria agroalimentaria



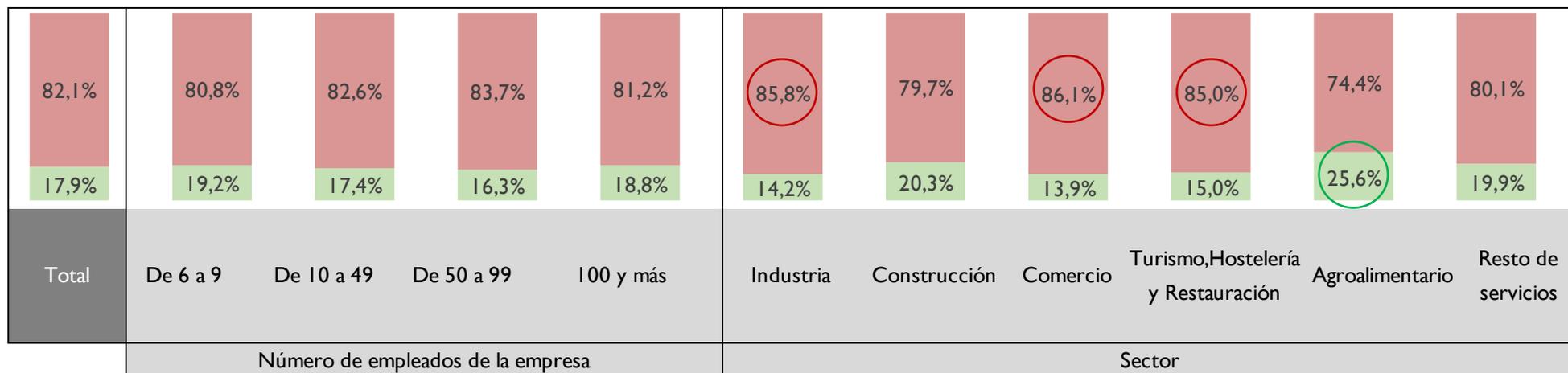
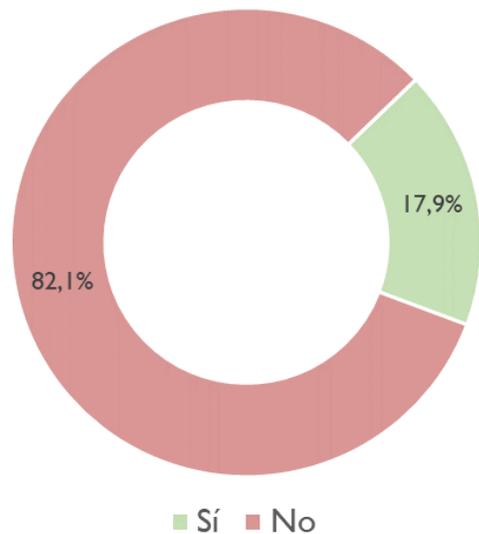
FORMACIÓN profesional

1 – Formación Profesional

¿Conoce la nueva Ley de Formación Profesional que entra en vigor en el curso 2024-2025?

Un 82,1% de las empresas no conoce la nueva Ley de Formación Profesional

Este nivel de desconocimiento se mantiene en las empresas de cualquier tamaño, y es mayor en los sectores de comercio (86,1%), industria (85,8%) y turismo, hostelería y restauración (85%).

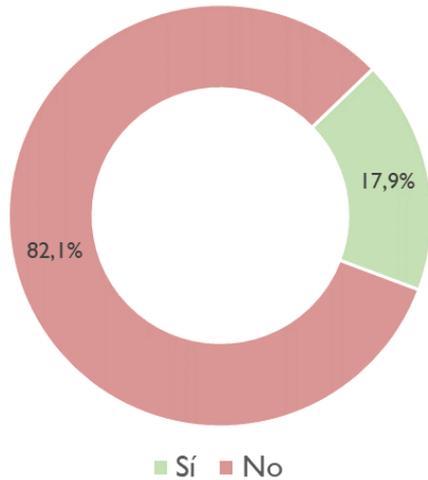


Base: total muestra.

¿Tiene su empresa intención de acoger alumnos en FP?

Conoce la nueva Ley de Formación Profesional

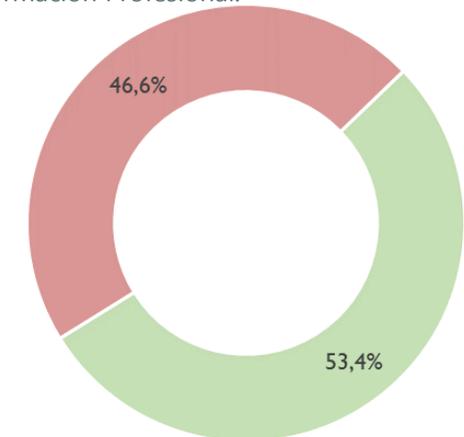
Base: total muestra.



Entre quienes conocen la nueva Ley de Formación Profesional, el 53,4% tiene intención de acoger alumnos. Esta intención es mayor entre las empresas de mayor tamaño (84,1%), y entre las empresas del sector de la construcción (69,9%).

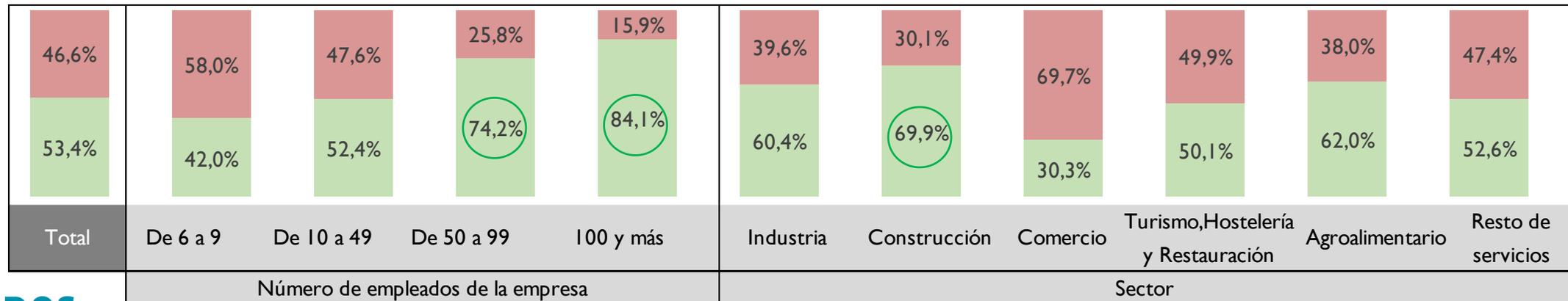
¿Tiene su empresa intención de acoger alumnos en FP?

Base: conocen la nueva Ley de Formación Profesional.



¿Tiene su empresa intención de acoger alumnos en FP?

Base: conocen la nueva Ley de Formación Profesional.



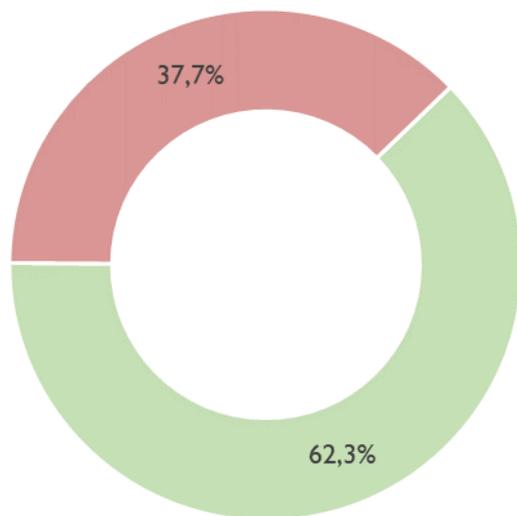
1 – Formación Profesional

¿Considera que la formación dual podría tener ventajas para su empresa?

Un 62,3% de las empresas considera que la formación dual podría suponer ventajas para ellas.

Este porcentaje es mayor conforme se incrementa el tamaño de la empresa. Por sector de actividad, el porcentaje más elevado se da entre las empresas del sector agroalimentario (68,0%).

Considera que la formación dual tiene ventajas para la empresa



■ Sí ■ No

Base: total muestra.

37,7%	44,5%	37,0%	29,9%	25,0%	33,5%	36,9%	37,8%	35,5%	32,0%	40,3%
62,3%	55,5%	63,0%	70,1%	75,0%	66,5%	63,1%	62,2%	64,5%	68,0%	59,7%
Total	De 6 a 9	De 10 a 49	De 50 a 99	100 y más	Industria	Construcción	Comercio	Turismo, Hostelería y Restauración	Agroalimentario	Resto de servicios
	Número de empleados de la empresa				Sector					

¿Qué ventajas comporta la formación dual para la empresa?

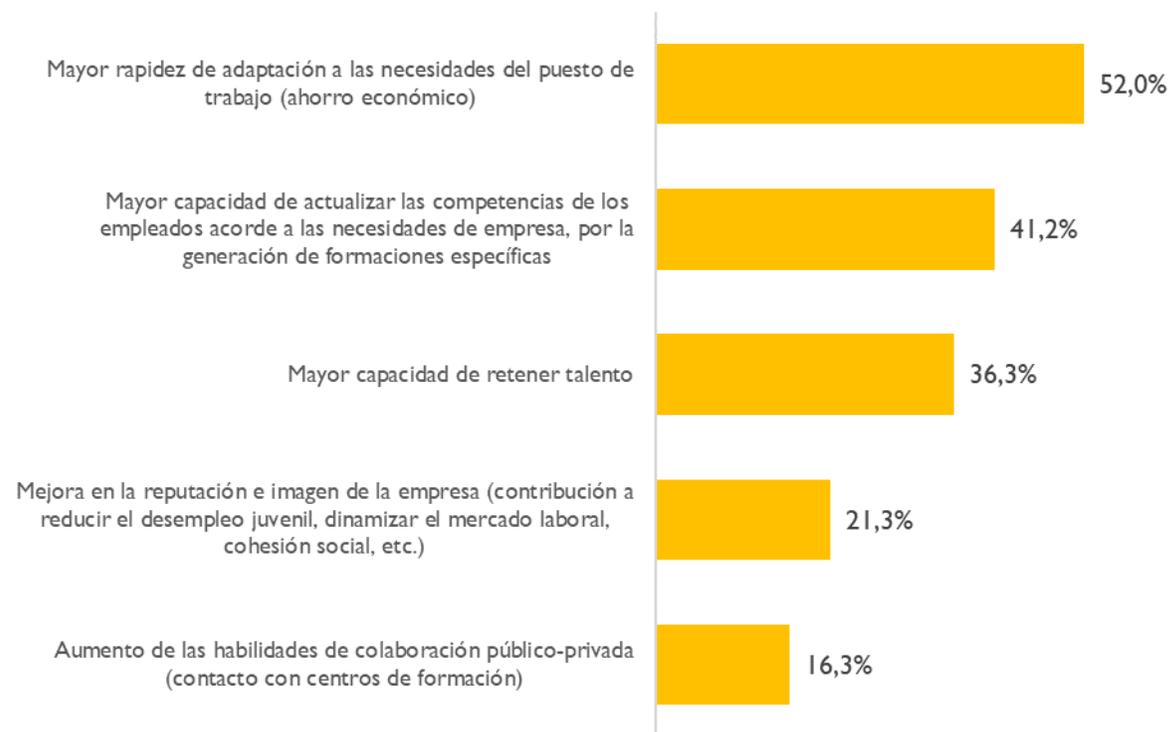
Un 52% de las empresas considera que la formación dual proporciona mayor rapidez de adaptación a las necesidades de puesto de trabajo.

Un 41,2%, señala que la formación dual ofrece mayor capacidad para actualizar las competencias de los empleados de acuerdo con las necesidades de la empresa.

El 36,3% de las empresas destaca que la formación dual puede mejorar la capacidad de la empresa para retener talento.

Ventajas de la formación dual

Datos en porcentaje. Respuesta múltiple



Base: total muestra.

¿Qué ventajas comporta la formación dual para la empresa?

Ventajas de la formación dual

Datos en porcentaje. Respuesta múltiple

	Total	Tamaño de la empresa				P2. ¿Cuál es el sector principal en el que opera su empresa?					
		De 6 a 9	De 10 a 49	De 50 a 99	100 y más	Industria	Construcción	Comercio	Turismo, Hostelería y Restauración	Agroalimentario	Resto de servicios
Mayor rapidez de adaptación a las necesidades del puesto de trabajo (ahorro económico)	52,0%	49,9%	54,2%	47,3%	49,4%	54,9%	52,5%	51,8%	53,0%	44,7%	51,5%
Mayor capacidad de actualizar las competencias de los empleados acorde a las necesidades de empresa, por la generación de formaciones específicas	41,2%	36,5%	41,6%	45,5%	47,0%	46,2%	33,1%	42,4%	34,9%	45,6%	42,0%
Mayor capacidad de retener talento	36,3%	35,1%	35,0%	40,3%	43,6%	31,8%	37,6%	38,6%	35,2%	27,8%	38,0%
Mejora en la reputación e imagen de la empresa (contribución a reducir el desempleo juvenil, dinamizar el mercado laboral, cohesión social, etc.)	21,3%	21,3%	22,5%	21,7%	13,8%	20,5%	22,0%	22,1%	20,4%	31,6%	20,0%
Aumento de las habilidades de colaboración público-privada (contacto con centros de formación)	16,3%	16,3%	16,3%	19,5%	13,8%	13,0%	18,1%	18,1%	17,6%	14,1%	16,4%

En general, la idea de que la formación dual permite mayor rapidez de adaptación a las necesidades de puesto de trabajo es la ventaja más destacada entre las empresas de cualquier tamaño y sector.

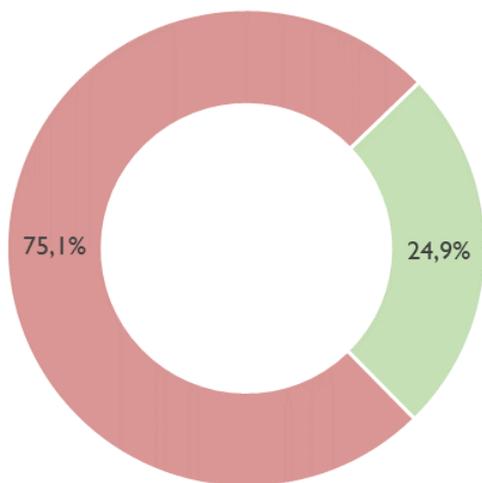
En los casos de las empresas de 50 y más empleados, también hay un elevado porcentaje (superior al 45%), que cree que la mayor capacidad de actualizar las competencias de los empleados acorde a las necesidades de la empresa es una ventaja importante de la formación dual. Para las compañías del sector agroalimentario, esta última ventaja es la señalada por un mayor porcentaje de empresas (45,6%)

1 – Formación Profesional

Según el nivel de implicación de la empresa en la formación profesional, podrá elegir entre la modalidad general y la intensiva. La modalidad intensiva, supone más horas de formación del alumno/a en la empresa, mayor implicación en el aprendizaje del alumno y mayor posibilidad de que exista una contratación laboral del mismo.

Encuentra problemas para participar en la formación dual intensiva

Datos en porcentaje



- No encuentra problemas
- Encuentra problemas

Un 75,1% de las empresas encuentra algún problema para participar en la formación dual intensiva.

Las empresas del sector de construcción son las que en mayor medida encuentran problemas para participar en la formación dual intensiva.

	75,1%	75,6%	74,8%	78,1%	72,6%	75,6%	81,9%	76,8%	73,8%	71,0%	73,4%
	24,9%	24,4%	25,2%	21,9%	27,4%	24,4%	18,1%	23,2%	26,2%	29,0%	26,6%
Total		De 6 a 9	De 10 a 49	De 50 a 99	100 y más	Industria	Construcción	Comercio	Turismo, Hostelería y Restauración	Agroalimentario	Resto de servicios
	Número de empleados de la empresa					Sector					

Base: total muestra.

Según el nivel de implicación de la empresa en la formación profesional, podrá elegir entre la modalidad general y la intensiva. La modalidad intensiva, supone más horas de formación del alumno/a en la empresa, mayor implicación en el aprendizaje del alumno y mayor posibilidad de que exista una contratación laboral del mismo

¿Qué problemas encuentra su empresa para participar en la formación profesional dual intensiva?

La falta de recursos humanos que puedan actuar como tutores de los alumnos es el principal problema para participar en la formación dual intensiva (29,7% de las empresas lo indica).

El 26,6%, señala la falta de ajuste de los ciclos formativos con las necesidades efectivas de la empresa.

La falta de alumnos en los ciclos formativos requeridos por la empresa es un problema para el 25,2% de las compañías.

Problemas para participar en la formación dual intensiva

Datos en porcentaje. Respuesta múltiple



Base: empresas que encuentran problemas.

Según el nivel de implicación de la empresa en la formación profesional, podrá elegir entre la modalidad general y la intensiva. La modalidad intensiva, supone más horas de formación del alumno/a en la empresa, mayor implicación en el aprendizaje del alumno y mayor posibilidad de que exista una contratación laboral del mismo

¿Qué problemas encuentra su empresa para participar en la formación profesional dual intensiva?

Problemas para participar en la formación dual intensiva

Datos en porcentaje. Respuesta múltiple

	Total	Tamaño de la empresa				P2. ¿Cuál es el sector principal en el que opera su empresa?					
		De 6 a 9	De 10 a 49	De 50 a 99	100 y más	Industria	Construcción	Comercio	Turismo, Hostelería y Restauración	Agroalimentario	Resto de servicios
Falta de recursos humanos que puedan actuar como tutores de los alumnos	29,7%	27,7%	30,0%	36,9%	27,5%	27,6%	23,1%	37,6%	23,4%	33,0%	30,4%
Falta de ajuste de los ciclos formativos con las necesidades efectivas de la empresa (competencias requeridas)	26,6%	27,1%	26,4%	27,3%	25,3%	30,2%	28,2%	24,4%	20,6%	28,4%	27,0%
Falta de alumnos en los ciclos formativos requeridos por la empresa	25,2%	21,6%	25,6%	25,7%	35,3%	30,1%	35,5%	21,8%	37,2%	23,3%	19,3%
Dificultades derivadas de la complejidad normativa y la burocracia necesaria para su aplicación	22,0%	24,0%	22,0%	18,7%	18,0%	17,6%	20,7%	18,6%	22,3%	22,4%	25,0%
Falta de recursos económicos	16,4%	20,2%	15,7%	10,7%	13,1%	14,1%	13,7%	18,6%	15,5%	9,1%	18,1%
Falta formación de los recursos humanos de la empresa para poder actuar como tutores	12,0%	10,8%	12,6%	15,1%	8,5%	14,0%	9,9%	15,5%	12,2%	11,1%	10,5%

La falta de alumnos en los ciclos formativos requeridos por la empresa es el principal problema que encuentran las empresas de 100 empleados y más, y las pertenecientes a los sectores de industria, construcción y turismo, hostelería y restauración, para participar en la formación dual.

Base: empresas que encuentran problemas



PRINCIPALES CONCLUSIONES

Formación Profesional

82,1%

de las empresas no conoce la nueva Ley de Formación Profesional.

46,6%

de las empresas que conocen la nueva Ley de Formación Profesional, no tienen intención de acoger alumnos en FP.

62,3%

de las empresas considera que la formación dual puede tener ventajas para ellas.

52,0%

de las empresas piensa que la formación dual permite mayor rapidez de adaptación a las necesidades del puesto de trabajo.

29,7%

de las empresas que encuentran problemas para participar en la formación dual intensiva, aluden a la falta de recursos humanos que puedan actuar como tutores de los alumnos como el principal problema.

SIGMADOS

C/Velázquez, 50. 6ª Planta
28001 Madrid España



 www.sigmados.com

 @Sigmados

 Sigmados

 @sigma_dos